

食品学院关于 2018 年 4 月 教职工、党员政治学习活动的通知

各支部、各系室、各工会小组：

现将 2018 年 4 月的政治学习活动安排发给大家，请各支部书记牵头落实、组织相关人员认真学习、积极参加专题活动并开展讨论，将相关要求落实到日常工作中。请各系室主任和工会组长予以配合，请各位院领导、院党委委员予以指导。

学习清单（内容附后）：

1. 《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》
2. 《中国共产党党务公开条例（试行）》
3. 习近平就《形式主义、官僚主义新表现值得警惕》文章作出指示
4. 《形式主义、官僚主义新表现值得警惕》一文中所列十种情况
5. 钟扬同志先进事迹报告会视频资料

<http://dyyj.shjcdj.cn/portal/video.html?id=0d0797e7-eaae-11e7-afbb-4b9c4d227bf1>

6. 缅怀钟扬：逐梦高原 播种未来
7. 追忆钟扬：一位奔走在青藏高原的“追梦者”
8. 今天，我们该如何学习钟扬

学习方式：自主学习 + 集中讨论

专题活动：

1. 4 月中下旬邀请校审计处、监察处围绕廉政建设做专题报告
2. 4 月下旬组织党务工作坊：如何做好团员推优工作、如何做好党支部书记

主题党日活动（教工支部根据具体情况选择）：

1. 在学习《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》的基础上，结合具体情况，围绕“今天，我们该怎样学习钟扬”，谈如何为人为师为学。
2. 在学习习近平就《形式主义、官僚主义新表现值得警惕》文章作出指示等要求的基础上，围绕“今天，我们该怎样学习钟扬”，谈如何改进工作作风。

食品学院党委 2018 年 4 月 9 日

教育部关于全面落实 研究生导师立德树人职责的意见

教研〔2018〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部职业教育局，部属各高等学校：

研究生教育作为国民教育体系的顶端，是培养高层次专门人才的主要途径，是国家人才竞争的重要支柱，是建设创新型国家的核心要素。研究生导师是我国研究生培养的关键力量，肩负着培养国家高层次创新人才的使命与重任。为贯彻全国高校思想政治工作会议精神，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，全面落实研究生导师立德树人职责，制定本意见。

一、指导思想和总体要求

1. 指导思想。高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为研究生导师的首要职责，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，培养德才兼备、全面发展的高层次专门人才。

2. 总体要求。**落实导师是研究生培养第一责任人的要求**，坚持社会主义办学方向，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教。遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，潜心研究生培养，全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。

二、强化研究生导师基本素质要求

3. 政治素质过硬。坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，不断提高思想政治觉悟；贯彻党的教育方针，严格执行国家教育政策，坚持教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务；自觉维护祖国统一、民族团结，具有高度的政治责任感，将思想教育与专业教育有机统一，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。

4. 师德师风高尚。模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，以高尚的道德情操和人格魅力感染、引导学生，成为先进思想文化的传承者和社会进步的积极推动者；谨遵学术规范，恪守学术道德，自觉维护公平正义和风清气

正的学术环境；科学选才，规范招生，正确行使导师权力，确保招生录取公平公正；有责任心和使命感，尽职尽责，确保足够的时间和精力及时给予研究生启发和指导；有仁爱之心，以德育人，以文化人。

5. 业务素质精湛。具有深厚的学术造诣和执着的学术追求，关注社会需求，推动知识文化传承发展；熟悉国家招生政策，胜任考试招生工作。秉承先进教育理念，重视课程前沿引领，创新教学模式，丰富教学手段；不断提升指导能力，着力培养研究生创新能力，实现理论教学与实践指导之间的平衡，助力研究生成长成才。

三、明确研究生导师立德树人职责

6. **提升研究生思想政治素质**。引导研究生**正确认识**世界和中国发展大势，**正确认识**中国特色和国际比较，**正确认识**时代责任和历史使命，**正确认识**远大抱负和脚踏实地；树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念，成为德智体美全面发展的高层次专门人才。

7. 培养研究生**学术创新能力**。按照因材施教和个性化培养理念，积极参与制定执行研究生培养计划，统筹安排实践与科研活动，强化学术指导；定期与研究生沟通交流，指导研究生确定研究方向，深入开展研究；营造和谐的学术环境，培养研究生的创新意识和创新能力，激发研究生创新潜力；引导研究生跟踪学科前沿，直面学术问题，开拓学术视野，在学术研究上开展创新性工作。

8. 培养研究生**实践创新能力**。鼓励研究生积极参加国内外学术和专业实践活动，指导研究生发表各类研究成果，培养研究生提出问题、分析问题和解决问题的能力，强化理论与实践相结合；支持和指导研究生将科研成果转化应用，推动产学研用紧密结合，提升创新创业能力。

9. **增强研究生社会责任感**。鼓励研究生将个人的发展进步与国家和民族的发展需要相结合，为国家富强和民族复兴贡献智慧和力量；支持和鼓励研究生参与各种社会实践和志愿服务活动，在服务人民与奉献社会的过程中实现自己的人生价值；培养研究生的国际视野和家国情怀，积极致力于构建人类命运共同体，努力成为世界文明进步的积极推动者。

10. 指导研究生**恪守学术道德规范**。培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，自觉遵守科研诚信与学术道德，自觉维护学术事业的神圣性、纯洁性与严肃性，杜绝学术不端行为；在研究生培养的各个环节，强化学术规范训练，加强职业伦理教育，提升学术道德涵养；培养研究生尊重他人劳动成果，提高知识产权保护意识。

11. 优化研究生**培养条件**。根据不同学科、类别的研究生培养要求，积极为研究生的学习和成长创造条件，为研究生开展科学研究提供有利条件；鼓励研究生参与各种社会实践和学术交流；积极创设良好的学术交流平台，增加研究生参

与社会实践和学术交流的机会；鼓励研究生积极参与课题研究，并根据实际情况，为研究生提供相应的经费支持。

12. 注重对研究生**人文关怀**。要加强人文关怀和心理疏导，加强校规校纪教育，把解决思想问题同解决实际问题结合起来，了解学生成长环境和过程，在关心帮助研究生的过程中做好教育和引导工作。加强与研究生的交流与沟通，建立良好的师生互动机制，关注研究生的学业压力，营造良好的学习氛围，提供相应的支持和鼓励，保护研究生合法权益；关注研究生的就业压力，引导研究生做好职业生涯规划，关心研究生生活和身心健康，不断提升研究生敢于面对困难挫折的良好心理素质。

四、健全研究生导师评价激励机制

13. 完善评价考核机制。坚持立德树人，把教书育人作为研究生导师评价的核心内容，突出教育教学业绩评价，将人才培养中心任务落到实处。教育行政部门要把立德树人纳入教学评估和学科评估指标体系，加强对研究生导师立德树人职责落实情况的评价；研究生培养单位要结合自身办学实际和学科特色，制订研究生导师立德树人职责考核办法，以年度考核为依托，坚持学术委员会评价、教学督导评价、研究生评价和导师自我评价相结合，建立科学、公平、公正、公开的考核体系。

14. 明确**表彰奖励机制**。研究生培养单位要将研究生导师立德树人评价考核结果，作为人才引进、职称评定、职务晋升、绩效分配、评优评先的重要依据，充分发挥考核评价的鉴定、引导、激励和教育功能。强化示范引领，对于立德树人成绩突出的研究生导师，研究生培养单位要给予表彰与奖励，推广复制优秀导师、优秀团队的成功经验。

15. 落实督导检查机制。教育行政部门和研究生培养单位要把研究生导师立德树人职责落实情况纳入教学督导范畴，加强督导检查。对于未能履行立德树人职责的研究生导师，研究生培养单位视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施；对有违反师德行为的，实行一票否决，并依法依规给予相应处理。

五、强化组织保障

16. 各级教育主管部门加强组织领导。尊重高校办学自主权，优化管理，强化服务，加强宏观指导；统筹协调各方资源，切实保障各项投入，为研究生导师队伍建设积极创造条件；强化督导检查，确保政策落实；突出制度建设，形成落实导师立德树人职责的长效机制。

17. 研究生培养单位全面贯彻落实。制定和完善相关规章制度，强化落实，确保实效；安排专项经费用于导师队伍建设，定期组织交流、研讨，提升导师学术研究水平和研究生指导能力；尊重和保障导师自主性，维护和规范导师在招生、培养、资助、学术评价等环节中的权利；保障导师待遇，加强导师培训，支持导师参加学术交流活动 and 行业企业实践，逐步实现学术休假制度；改善导师治学环

境，提供必要的工作场所、实验设施等条件；积极听取导师意见，营造良好校园文化环境，提升导师工作满意度。

18. 倡导全社会共同关心协同参与。积极营造全社会尊师重教的良好氛围，动员各界力量关心导师队伍建设；大力宣传导师立德树人先进典型，加强榜样示范教育；倡导全社会共同关心、协同参与，促进导师立德树人工作机制的常态化科学化。

各省级教育主管部门和研究生培养单位，要根据本意见制定相关的实施细则。

教育部

2018年1月17日

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/s7065/201802/t20180209_327164.html

中国共产党党务公开条例（试行）

2017年12月26日 07:33

来源：人民网—人民日报

第一章 总则

第一条 为了贯彻落实党的十九大精神，推动全面从严治党向纵深发展，加强和规范党务公开工作，发展党内民主，强化党内监督，使广大党员更好了解和参与党内事务，动员组织人民群众贯彻落实好党的理论和路线方针政策，提高党的执政能力和领导水平，根据《中国共产党章程》，制定本条例。

第二条 本条例所称党务公开，是指党的组织将其实施党的领导活动、加强党的建设工作的有关事务，按规定在党内或者向党外公开。

第三条 本条例适用于党的中央组织、地方组织、基层组织，党的纪律检查机关、工作机关以及其他党的组织。

第四条 党务公开应当遵循以下原则：

（一）坚持正确方向。坚持维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，把党务公开放到新时代中国特色社会主义的伟大实践中来谋划和推进，把坚持和完善党的领导要求贯彻到党务公开的全过程和各方面。

（二）坚持发扬民主。保障党员民主权利，落实党员知情权、参与权、选举权、监督权，更好调动全党积极性、主动性、创造性，及时回应党员和群众关切，以公开促落实、促监督、促改进。

（三）坚持积极稳妥。注重党务公开与政务公开等的衔接联动，统筹各层级、各领域党务公开工作，一般先党内后党外，分类实施，务求实效。

（四）坚持依规依法。尊崇党章，依规治党，依法办事，科学规范党务公开的内容、范围、程序和方式，增强严肃性、公信力，不断提升党务公开工作制度化、规范化水平。

第五条 建立健全党中央统一领导，地方党委分级负责，各部门各单位各负其责的党务公开工作领导体制。

中央办公厅承担党中央党务公开的具体工作，负责统筹协调和督促指导整个党务公开工作。地方党委办公厅（室）承担本级党委党务公开的具体工作，负责统筹协调和督促指导本地区的党务公开工作。各地区各部门应当加强党务公开工作机构和人员队伍建设。

第六条 党的组织应当根据所承担的职责任务，建立健全党务公开的保密审查、风险评估、信息发布、政策解读、舆论引导、舆情分析、应急处置等工作机制。

第二章 公开的内容和范围

第七条 党的组织贯彻落实党的基本理论、基本路线、基本方略情况，领导经济社会发展情况，落实全面从严治党责任、加强党的建设情况，以及党的组织职能、机构等情况，除涉及党和国家秘密不得公开或者依照有关规定不宜公开的事项外，一般应当公开。

加强对权力运行的制约和监督，让人民监督权力，让权力在阳光下运行。

党务公开不得危及政治安全特别是政权安全、制度安全，以及经济安全、军事安全、文化安全、社会安全、国土安全和国民安全等。

第八条 党的组织应当根据党务与党员和群众的关联程度合理确定公开范围：

- （一）领导经济社会发展、涉及人民群众生产生活的党务，向社会公开；
- （二）涉及党的建设重大问题或者党员义务权利，需要全体党员普遍知悉和遵守执行的党务，在全党公开；
- （三）各地区、各部门、各单位的党务，在本地区、本部门、本单位公开；
- （四）涉及特定党的组织、党员和群众切身利益的党务，对特定党的组织、党员和群众公开。

第九条 党的中央组织公开党的理论和路线方针政策，管党治党、治国理政重大决策部署，习近平总书记有关重要讲话、重要指示，党中央重要会议、活动和重要人事任免，党的中央委员会、中央政治局、中央政治局常务委员会加强自身建设等情况。

第十条 党的地方组织应当公开以下内容：

（一）学习贯彻党中央和上级组织决策部署，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导情况；

（二）本地区经济社会发展部署安排、重大改革事项、重大民生措施等重大决策和推进落实情况，以及重大突发事件应急处置情况；

（三）履行全面从严治党主体责任，坚持贯彻民主集中制原则，严肃党内政治生活，全面负责本地区党的建设情况；

（四）本地区党的重要会议、活动和重要人事任免情况；

（五）党的地方委员会加强自身建设情况；

（六）其他应当公开的党务。

第十一条 党的基层组织应当公开以下内容：

（一）学习贯彻党中央和上级组织决策部署，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导情况；

（二）任期工作目标、阶段性工作部署、重点工作任务及落实情况；

（三）加强思想政治工作、开展党内学习教育、组织党员教育培训、执行“三会一课”制度等情况；

（四）换届选举、党组织设立、发展党员、民主评议、召开组织生活会、保障党员权利、党费收缴使用管理以及党组织自身建设等情况；

（五）防止和纠正“四风”现象，联系服务党员和群众情况；

（六）落实管党治党政治责任，加强党风廉政建设，对党员作出组织处理和纪律处分情况；

（七）其他应当公开的党务。

第十二条 党的纪律检查机关应当公开以下内容：

（一）学习贯彻党中央大政方针和重大决策部署，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，贯彻落实本级党委、上级纪律检查机关工作部署情况；

（二）开展纪律教育、加强纪律建设，维护党章党规党纪情况；

（三）查处违反中央八项规定精神，发生在群众身边、影响恶劣的不正之风和腐败问题情况；

（四）对党员领导干部严重违纪涉嫌违法犯罪进行立案审查、组织审查和给予开除党籍处分情况；

(五) 对党员领导干部严重失职失责进行问责情况；

(六) 加强纪律检查机关自身建设情况；

(七) 其他应当公开的党务。

第十三条 党的工作机关、党委派出机关、党委直属事业单位和党组应当根据本条例第七条第一款规定，结合实际确定公开内容。

党的工作机关和党委直属事业单位应当重点公开落实党委决策部署、开展党的工作情况。

党委派出机关应当重点公开代表党委领导本地区、本领域、本行业、本系统党的工作情况。

党组应当重点公开在本单位发挥领导作用和落实党建工作责任制情况。

第十四条 党的组织应当根据本条例规定的党务公开内容和范围编制党务公开目录，并根据职责任务要求动态调整。党务公开目录应当报党的上一级组织备案，并按照规定在党内或者向社会公开。

中央纪律检查委员会、中央各部门应当加强对本系统本领域党务公开目录编制的指导。

第三章 公开的程序和方式

第十五条 凡列入党务公开目录的事项，有关党的组织应当按照以下程序及时主动公开：

(一) 提出。党的组织有关部门研究提出党务公开方案，拟订公开的内容、范围、时间、方式等。

(二) 审核。党的组织有关部门进行保密审查，并从必要性、准确性等方面进行审核。

(三) 审批。党的组织依照职权对党务公开方案进行审批，超出职权范围的必须按程序报批。

(四) 实施。党的组织有关部门按照经批准的方案实施党务公开。

第十六条 党的组织应当根据党务公开的内容和范围，选择适当的公开方式。

在党内公开的，一般采取召开会议、制发文件、编发简报、在局域网发布等方式。向社会公开的，一般采取发布公报、召开新闻发布会、接受采访，在报刊、

广播、电视、互联网、新媒体、公开栏发布等方式，优先使用党报党刊、电台电视台、重点新闻网站等党的媒体进行发布。

党的中央纪律检查机关、党中央有关工作机关，县级以上地方党委以及地方纪律检查机关、地方党委有关工作机关应当建立和完善党委新闻发言人制度，逐步建立例行发布制度，及时准确发布重要党务信息。

第十七条 党务公开可以与政务公开、厂务公开、村（居）务公开、公共事业单位办事公开等方面的载体和平台实现资源共享的，应当统筹使用。

有条件的党的组织可以建立统一的党务信息公开平台。

第十八条 注重党务公开相关信息监测反馈，对引起重大舆情反应的，应当及时报告。发现有不真实、不完整、不准确的信息，应当及时加以澄清和引导。

第十九条 建立健全党员旁听党委会议、党的代表大会代表列席党委会议、党内情况通报反映、党内事务咨询、重大决策征求意见、重大事项社会公示和社会听证等制度，发展和用好党务公开新形式，不断拓展党员和群众参与党务公开的广度和深度。

第四章 监督与追责

第二十条 党的组织应当将党务公开工作情况纳入向上一级组织报告工作或者抓党建工作专题报告的重要内容。

第二十一条 党的组织应当将党务公开工作情况作为履行全面从严治党政治责任的重要内容，对下级组织及其主要负责人进行考核。

党的组织应当每年向有关党员和群众通报党务公开情况，并纳入党员民主评议范围，主动听取群众意见。

第二十二条 党的组织应当建立健全党务公开工作督查机制，开展经常性检查和专项督查，专项督查可以与党风廉政建设责任制检查考核、党建工作考核等相结合。督查情况应当在适当范围通报。

第二十三条 对违反本条例规定并造成不良后果的，应当依规依纪追究有关党的组织、党员领导干部和工作人员的责任。

第五章 附 则

第二十四条 中央军事委员会可以根据本条例，制定有关党务公开规定。

第二十五条 中央纪律检查委员会、中央各部门，各省、自治区、直辖市党委应当根据本条例制定实施细则。

第二十六条 本条例由中央办公厅会同中央组织部解释。

第二十七条 本条例自 2017 年 12 月 20 日起施行。

（新华社北京 12 月 25 日电）

《人民日报》（2017 年 12 月 26 日 02 版）

习近平就《形式主义、官僚主义新表现值得警惕》文章作出指示

2017-12-11 14:43 | 新华网

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日作出重要指示强调，纠正“四风”不能止步，作风建设永远在路上。

习近平是就新华社一篇《形式主义、官僚主义新表现值得警惕》的文章作出指示的。他指出，文章反映的情况，看似新表现，实则老问题，再次表明“四风”问题具有顽固性反复性。纠正“四风”不能止步，作风建设永远在路上。各地区各部门都要摆摆表现，找找差距，抓住主要矛盾，特别要针对表态多调门高、行动少落实差等突出问题，拿出过硬措施，扎扎实实地改。各级领导干部要带头转变作风，身体力行，以上率下，形成“头雁效应”。在即将开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育中，要力戒形式主义，以好的作风确保好的效果。

新华社的文章反映，党的十八大以来，从制定和执行中央八项规定开始，全党上下纠正“四风”取得重大成效，但形式主义、官僚主义在一定程度上仍然存在，如：一些领导干部调研走过场、搞形式主义，调研现场成了“秀场”；一些单位“门好进、脸好看”，就是“事难办”；一些地方注重打造领导“可视范围”内的项目工程，“不怕群众不满意，就怕领导不注意”；有的地方层层重复开会，用会议落实会议；部分地区写材料、制文件机械照抄，出台制度决策“依葫芦画瓢”；一些干部办事拖沓敷衍、懒政庸政怠政，把责任往上推；一些地方不重实效重包装，把精力放在“材料美化”上，搞“材料出政绩”；有的领导干部热衷于将责任下移，“履责”变“推责”；有的干部知情不报、听之任之，态度漠然；有的干部说一套做一套、台上台下两个样。

12月9日，中共中央办公厅印发通知指出，习近平总书记的这一重要指示，一针见血、切中时弊，内涵丰富、要求明确，充分表明了以习近平同志为核心的党中央坚定不移全面从严治党、持之以恒正风肃纪的鲜明态度和坚定决心，对于全党深入学习贯彻党的十九大精神、加强党的作风建设具有重要指导意义。

通知要求，各地区各部门要迅速传达学习并切实抓好贯彻落实。要认真组织党员、干部学习讨论习近平总书记的重要指示，结合深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会指示的内容和精神实质，牢固树立“四个意识”，不断提高政治站位和政治自觉，以永远在路上的坚韧锲而

不舍抓好作风建设；各地区各部门年底召开民主生活会和组织生活会，要把贯彻落实中央八项规定精神、转作风改作风情况作为对照检查的重要内容，切实按照习近平总书记的重要指示要求，认真查找“四风”突出问题特别是形式主义、官僚主义的新表现，采取过硬措施，坚决加以整改，务求取得实效；要坚持从各级领导干部做起，以上率下、层层带动，继续紧盯元旦、春节等时间节点，从一件件小事抓起，坚决防止不良风气反弹回潮，不断巩固和拓展落实中央八项规定精神的成果。

《形式主义、官僚主义新表现值得警惕》一文中所列十种情况

一是在贯彻落实方面，有的领导干部对贯彻落实中央重大决策部署表态多调门高，但行动少落实差，虚多实少，仅仅满足于“轮流圈阅”“层层转发”“安排部署”，个别领导干部说一套做一套，我行我素。

二是在调查研究方面，有的单位搞形式、走过场，像打造旅游线路一样打造“经典调研线路”，无论什么调研主题，去的是同一条路线、访的是同一批对象、听的是同一套说辞，搞“大伙演、领导看”的走秀式调研。

三是在服务群众方面，有的单位表面上推进服务型政府建设，“门好进、脸好看”，但还是“事难办”，将过去的“管卡压”变成了现在的“推绕拖”；有的政务服务热线电话长期无人接听；有的政府网站更新的内容主要是领导活动，政务公开、便民服务等栏目几乎成为僵尸栏目。

四是在项目建设方面，一些地方热衷于打造领导“可视范围”内的项目工程，而不考虑客观实际，“不怕群众不满意，就怕领导不注意”“奖状一屋子，工作还是老样子”。

五是在召开会议方面，一些地方无论什么会议都要层层重复开，一个接一个，检查评比走马灯，导致干部疲于应付，没有时间抓落实。

六是在改进文风方面，有的地方写文件、制文件机械照搬照抄，出台制度规定“依葫芦画瓢”，内容不是来自调查研究，而是源自抄袭拼凑。

七是在责任担当方面，有的领导干部“只求不出事，宁愿不做事”，凡事都要上级拍板，避免自己担责，甚至层层往上报、层层不表态。

八是在工作实效方面，有的地方对工作不重实效重包装，把精力都放在“材料美化”上，一项工作刚开始就急于总结成绩、宣传典型，搞“材料出政绩”。

九是在履行职责方面，有的部门热衷于与下属单位签订“责任状”，将责任下移，试图让下级的“责任状”成为自己的“免责单”。

十是在对待问题方面，有的党员干部对身边不良风气和违规问题态度漠然，事不关己、高高挂起，知情不报、听之任之，甚至在组织向其了解情况时仍不说真话。

缅怀钟扬：逐梦高原 播种未来

2018年03月26日 10:14

来源：中国新闻网



钟扬奔波在西藏高原采样留影 上海复旦大学供图

“任何生命都有结束的一天，但我毫不畏惧。因为我的学生，会将科学探索之路延续；而我们采集的种子，也许在几百年后的某一天生根发芽，到那时，不知会完成多少人的梦想……”这是中国著名植物学家、上海复旦大学教授、教育部第八批援助西藏大学干部钟扬生前留下的遗言。

时间齿轮拨回到5个月前，2017年9月25日上午，钟扬在内蒙古鄂尔多斯市出差途中遭遇车祸，53岁的植物学家生命戛然而止。



这位植物学家援藏的 16 年里，他与团队在藏地行走 50 万余公里，收集了上千种植物的 4000 万颗种子，占西藏高级植物物种的 1/5，填补了世界种质资源库空白。这些存在中国国家植物种质资源和上海植物种质资源库中的种子，可以存放 100 年至 400 年，有望在未来世界生态学领域做出积极贡献。

钟扬曾说，西藏的国土面积约占中国的 1/7，但它的植物，在科等级占到了 32%，在属等级占到了 38%，分别超过了中国的 1/3。其中，青藏高原拥有近 6000 个高等植物物种，单单能够结种子的，占到了中国的 18%。他提到，更为重要的是，其中约有 1000 个植物只在西藏存有，数量大且质量好。

援藏期间，钟扬帮助西藏大学完成了第一个中国国家自然科学基金申请，西藏大学植物学一级学科硕士学位授予点也获得批准。钟扬领衔的中国教育部“长江学者创新团队”答辩获得通过。不仅如此，从 2001 年到现在，在钟扬的带领下，西藏大学的植物学研究已初具规模，拥有了植物学博士生导师 1 名，副教授 4 名，讲师 5 名，而且大多数老师都具备国外学习和研究工作经历。



在西藏大学，拉琼教授既是钟扬的同事，也是他的学生。他描述，钟扬是一个极具人格魅力的智者，学识渊博、风趣幽默，但也既吝啬又慷慨。

他说：“钟老师穿破的牛仔裤，是在地摊上花 29 元(人民币，下同)买的，那双开胶的鞋子不知道陪他走了多少路，还有陪他到处出差的背包早已脱色开线。之前，我到上海拜访他，家里还是 90 年代的装修陈设，很难想象是一位教授的家，现在想想很心酸。”

钟扬曾私人出资发起了“西藏大学学生走出雪域看内地”活动，组织了 80 余名学生赴上海学习。另外，他帮助西藏大学老师申报中国国家级自然科学基金项目，义务修改项目申请书，还提供申报补助。

拉琼说：“无论申报是否成功，他都补助老师 2000 元，用于支付申报过程中产生的费用。这些年，钟扬自掏腰包给藏大师生的扶持，至少几十万元。”

2002 年，钟扬帮助西藏大学教授琼次仁申报中国国家自然科学基金，这个项目成为西藏大学拿到的第一个国家自然科学基金项目。时隔两年，琼次仁不幸罹患癌症，弥留之际，他拉着钟扬的手说：“我走时，你抬我，你来抬我。”

拉琼表示，身为藏族人，琼次仁的一番话给予了这位汉族朋友最高信任。

西藏大学理学院教授德吉说，这位年过五旬且患有风湿的教授总把工作安排得非常密集，包里随时装着记录未完成工作的纸条，回复邮件时间经常是在深夜，而且习惯比正常人早起两三个小时，“总是觉得他时间不够用。”

在野外采集种子，钟扬曾带着西藏大学的团队前往珠峰大本营采集种子样本。团队从海拔 5200 余米的珠峰大本营向更高的地方行进时，钟扬出现了严重的高原缺氧反应，随时有生命危险。但钟扬仍坚持，他说：“我最清楚植物的情况。”

后来，钟扬与团队在海拔 6000 余米的珠穆朗玛峰北坡采集到了全球迄今为止生长在海拔最高处的植物种子——鼠曲雪兔子，而这里也是中国植物学家采样的最高海拔点。

扎西次仁是钟扬带出来的西藏第一位植物学博士，科研中，钟扬曾带着他将全世界仅存于西藏的 3 万余棵巨柏登记在册，分析西藏特有植物巨柏在藏东南地区和雅鲁藏布江两岸生存和发育情况。

扎西次仁告诉中新网记者：“钟老师爱提携新人，愿意给新人更好的发展机会。如果没有钟老师，我也不会成为西藏第一位植物学博士，更不可能找到身为科研人的使命。”

这位博士与钟扬已有十余年的交情，感情匪浅。他说：“钟老师去世后，我们带回了一部分骨灰，以我家人的身份为他举行了藏式葬礼，骨灰的一部分做成了擦擦（一种模制的泥佛或泥塔，用来祈福或积攒善业功德。）供奉，一部分洒到了他经常路过的拉萨河里。”

逝者如斯，钟扬曾说过，不是杰出者才做梦，而是善梦者才杰出。如他的同事朋友所言，这句话恰似诠释了他的一生。（赵朗）

追忆钟扬：一位奔走在青藏高原的“追梦者”

2018年03月26日 10:15

来源：中国新闻网



钟扬在野外采样 官方供图 摄

“我独自远航，为了那些梦想。我坚信，一个基因可以为一个国家带来希望，一粒种子可以造福万千苍生。”

距离复旦大学援藏教授钟扬车祸逝世已经过去数月，但是他的音容却永远留在了世人的心中。

对于钟扬，其实他还有很多称号：“种子猎人”、“植物学家”、“援藏教授”、“科普工作者”、“复旦博导”。在西藏奔走的16年间，钟扬为国家和上海的种子库收集了上千种植物的4000万颗种子，储存下了绵延后世的丰富“基因”宝藏；为西藏大学申请到第一个生态学博士点，培养出西藏大学第一位植物学博士；攀上了珠峰北坡，采集到了世界上分布海拔最高的植物——雪莲，这也是中国植物学家采样的最高点。



钟扬在野外采样 官方供图 摄

家人：他把一生都奉献给了科学事业

在去钟扬发生车祸的银川路上，他的儿子反复问母亲，“到底怎么回事？为什么我们要去银川？”他很快从铺天盖地的媒体报道中得知事实，在QQ空间悄悄写下：“父亲，我们还没有长大，你怎么敢走！”

钟扬之妻张晓艳教授在追忆钟扬时说，“钟扬的一生都奉献给了科学事业。我们家人商量准备捐出全部车祸赔偿金，用于西部教育和少数民族人才培养上。”

关于孩子的培养，钟扬夫妻曾有一个约定。钟扬对张晓艳说：“我确实不是很擅长带孩子，孩子15岁以前，你就多管一点；15岁以后交给我来管。”

随着钟扬成为援藏干部，自己孩子的照顾却常常缺席。每一期援藏结束，钟扬都有无可辩驳的理由继续——第一次是要盘点青藏高原的植物家底；第二次是要把西藏当地的人才培养起来；第三次是要把学科带到一个新的高度。



钟扬与学生们 官方供图 摄

张晓艳说，“虽然钟扬陪伴我们的时间很少，但是我们全家人的心始终是紧靠在一起的。每年我生日的时候，他总会记得给两个孩子一些钱，让他们去给我

准备礼物。他也会在孩子很多关键的问题上进行引导。出意外的前两天，他还在微信里指导大毛科创活动的申请书。而那也是他发给儿子的最后一条信息。”

学生：钟扬是慈父与良师

钟扬的学生扎西次仁是首位藏族植物学博士。他回忆初次见到钟扬的场景说，“当时他就是穿着一件很破的牛仔裤，办公室也很普通，我就想怎么一个上海来的大教授是这个样子的。后来，他拿自己的工资给我们垫付很多方面的花销，我才知道他总是考虑到我们，而对自己没有那么讲究。”

扎西次仁说，钟扬血压高，身材又胖，刚到西藏时高原反应厉害，头晕、恶心、无力、腹泻。但钟扬从不抱怨，为装更多采样，出门只带两个面包、一袋榨菜、一瓶矿泉水，几乎天天如此。



钟扬在西藏大学上课 官方供图 摄

钟扬学生、复旦生命科学学院博士生徐翌钦回忆说，“作为钟老师的学生，去西藏采样的路途，比寻常采样更加充满着艰辛与疲惫。有时一天就要奔赴七八个采样点，很多时候要坐夜车。因为高原反应，钟老师连呼吸都很困难，但他为了防止司机睡着发生危险，就上气不接下气地坚持和司机说话。有师兄提出要换他休息一会儿，他却让我们抓紧时间休息。”

2015年，钟扬因长期工作劳累而突发脑溢血，徐翌钦和同学们在医院陪护。凌晨三点，徐翌钦被钟扬的闹钟叫醒，后来他才明白这个闹钟是钟扬每天用来提醒自己睡觉而设置的，“在我心里，钟老师不仅仅是一位慈父与良师，他更是一位具有家国情怀、埋头苦干的科学家与教育家。”

脑溢血抢救醒来后，钟扬在ICU病床上口述了一封给党组织的信：“这十多年来，既有跋山涉水、冒着生命危险的艰辛，也有人才育成、一举实现零的突破

的欢欣；既有组织上给予的责任和荣誉为伴，也有窦性心律过缓和高血压等疾病相随。就我个人而言，我将矢志不渝地把余生献给西藏建设事业……”

就这样，钟扬和学生们在雅鲁藏布江两岸，花了整整3年时间，给每一棵巨柏树进行登记，直到将世上仅存的3万多棵巨柏都登记在册；采集的高原香柏已提取出抗癌成分；在雪域高原追踪数年，最终寻获了“植物界小白鼠”——拟南芥；西藏大学成功申请生态学硕士点、博士点，生态学科入选国家“双一流”建设一流学科名单。

同事：“追梦者”钟扬达到了令人仰望的生命高度

上海自然博物馆建设期间，需要寻找一个能够承担全馆图文写作的团队，但因学科跨度大、文字要求高，始终找不到合适的人选，先后联系的几家高校都因这个项目难度太大而婉拒。

作为自博馆图文项目负责人之一，鲍其洞找到钟扬，原本希望他能帮忙牵线或引荐人选，没想到他二话不说就接下了这个要求高但回报少、时间紧却周期长的“烫手山芋”。

自博馆图文文稿的内容涵盖了天文、地质、生物、人文等学科，文字要求兼顾准确性、前沿性、可读性，可以想见其创作过程必然漫长而痛苦，一天的时间通常只能讨论十几二十块图文的内容，而整个自然博物馆有将近五百块知识图文。

鲍其洞回忆：“即便很忙，钟老师却依旧和我们坐在一起字斟句酌地讨论每一段内容，我们也很不客气地把最难的部分都留给他。在半年多的时间里，每次听说钟老师从西藏回上海了，我们都会立刻去预约时间，他也总是爽快地答应，哪怕只有半天的时间，也会赶过来和我们一起讨论。”

此外，钟扬还为自博馆提供了极不易得的青藏高原温泉蛇标本，还帮忙征集了八个高山蛙标本。这些标本的获得，为青藏高原的形成和隆起学说提供了展示的标本物证。

在复旦大学举行的钟扬事迹报告会上，复旦大学党委常委、副校长金力用一个关键词“追梦”凝练钟扬的一生。

“他的头脑里，考虑更多的是社会、是国家，关注的不仅是当下，还有长远的未来。那么多的艰苦，那么多的危险，也只有他，说起这些能云淡风轻，也只

有他，扎根进去，就毫不犹豫，绝不回头……”金力介绍，在共事的五年里，钟扬提出了很多战略考虑和创新举措，眼光长远而不在意眼前的名利。

回忆起钟扬在痛风发作、腿痛难忍的时候，依然坚持带大家上山采集种子，而不让学生独自冒险上山，金力表示：“我想，他那个胖胖的背影，在学生心中，已经不只是一个影像、一段记忆，更会成为照亮他们一生的一盏明灯……在我眼中，钟扬就是这样一个极其坚强、心怀大爱、纯粹无私的人。他敢于有梦、勤于追梦、善于圆梦，一旦树立目标，就咬定青山不放松。”

“不是杰出者才善梦，而是善梦者才杰出。钟扬是这么说的，也是这么做的。所以，他最终达到了令人仰望的生命高度。”金力说。（记者 马化宇 陈静 郭容）

今天，我们该如何学习钟扬

2018年03月27日 08:01:46

来源：文汇报 作者：张涛甫 陈逸君

以实际行动为“不忘初心、牢记使命、永远奋斗”作出最好的注脚

一条陈旧的牛仔裤，一只磨破的双肩包，这是钟扬出行的标配。钟扬这般朴素地行走于人群之中，鲜有人会把他与英雄联系在一起，也很少有人知道钟扬的传奇人生和英雄善举。

2010年上海世博会英国馆创意卓异的种子殿堂，令无数观览者惊艳。但鲜有人知道，这其中有不少种子是钟扬奉献的。援藏16年，钟扬率领科研团队在世界屋脊收集了上千种植物的4000万颗种子。钟扬培养了第一个藏族植物学博士，为西藏大学申请到第一个生态学博士点，实现了西藏大学国家自然科学基金项目零的突破。但很少人知道，他常年把手机闹钟定格在凌晨3点，为了赶时间，他出差常乘头个航班。因长期的高原生活和过高的工作强度，钟扬出现心脏肥大、血管脆弱，每分钟心跳次数只有44下……

这位以播种为志业的生物学家，用手盘点生物家底、用脚丈量雪域高原、用爱浇灌民族之花、用心厚植国家未来，把希望播撒在中华大地上，以实际行动为

“不忘初心、牢记使命、永远奋斗”作出了最好的注脚，生动且丰满地诠释了新时代共产党员的英雄本色。

每个时代，对于英雄的预期和诠释往往是不同的。今天，每个人心目中对于英雄的定义和感知也甚为丰富、多元。但我们所期待英雄应是可亲近的，不是那种以悬殊的“高度”给人以压力、“光芒四射”的人，他们中的大多数应是我们身边“熟悉的陌生人”，甚至，就是我们的邻里、同事或微信圈里的人。他们以平凡示人，以至于当他们出现在我们周围、走进我们的生活，我们并没把他们放在“置顶”的位置，须仰视才见。熟识钟扬的朋友，常用“亲和”“质朴”“温厚”来描述他。很多时候，我们享用英雄的馈赠，接受他们的奉献，觉得一切自然而然，施予者不刻意，受惠者不经意。直至有一天，英雄从我们身边猝然离去，我们才猛然感到失去英雄所带来的不适、缺憾和痛惜。

凡国家需要的地方，人民期待的时刻，都是我们学习英雄的舞台

这是一个伟大的时代。这是一个需要英雄同时也孕育英雄的时代。

今天，我们该如何学习英雄？

学习英雄，须要读懂英雄的内心。英雄拥有强大的内心、卓越的梦想以及家国情怀。钟扬曾说过，“不是杰出者才做梦，而是善梦者才杰出”，“一个基因可以为一个国家带来希望，一粒种子可以造福万千苍生”。钟扬的所作所为，不论是卓绝大事还是凡常小事，其背后都有情怀、梦想支撑，皆有伟大的初心在搏动。今天，我们学习钟扬，就应从他的精神处用心，以我们之心去贴近英雄之心，让英雄之光照亮我们的内心，坚定理想信念，强化使命担当。

学习英雄，须要承继英雄未竟之业。16年中，钟扬为西藏殚精竭虑，呕心沥血，为美丽的西藏付出了生命的全部，但是，他的梦想还未完成。生者对逝去英雄的最好纪念，不是在网上点点蜡烛或送上几句礼赞，而应以实际行动，接力英雄未竟的事业。

学习英雄，应学其精髓。今天，我们学习英雄，不一定要模仿英雄的姿势，亦步亦趋地学英雄之形，而应学其精髓。不一定都得赶往世界屋脊，凡国家需要的地方，人民期待的时刻，都是我们学习英雄的舞台。尽己所能，以极限的努力，奉献最佳的状态，是对英雄最好的纪念。

学习英雄，要珍惜我们身边的英雄，敬惜英雄每一束光照。“岁月静好，是因为有人替你负重而行。”千万不要等英雄远去，才把迟到的感动和礼赞反馈给他们。钟扬生前，奉献了那么多，为什么我们知之甚少，固然与钟扬只予不取的奉献精神有关，也与我们对英雄的光照缺少敏感有关。英雄固然不在意我们的回馈，但我们应不吝自己的赞美。

今天，我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的目标。实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要一大批像钟扬这样的播种者和筑梦人。在新时代新征程中，学习英雄，让我们做一颗像钟扬那样的“种子”，播撒希望，成就梦想。

(作者分别为复旦大学教授、西藏大学特聘教授，复旦大学新闻学院教师)

